

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
W
ZESPOLE SZKÓŁ PLASTYCZNYCH
W BIELSKU-BIAŁEJ
/ROK SZKOLNY 2017-2018/**

BIELSKO-BIAŁA

1. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

1. Szkolny Program Profilaktyki opracowany został na podstawie dokonanej diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole przy użyciu narzędzi:
 - Analiza wyników ankiet dotyczących życia szkolnego,
 - Indywidualnych rozmów odbywanych z uczniami
 - Obserwacja uczniów na zajęciach dydaktycznych, praktycznych, pozalekcyjnych, wycieczkach, uroczystościach szkolnych, w bibliotece szkolnej, na korytarzach w czasie przerw,
 - Analiza osiągnięć szkolnych uczniów– zapisy w protokolarzach z konferencji klasyfikacyjnych i plenarnych oraz w dziennikach lekcyjnych,
 - Analiza wybranych dokumentów szkolnych- protokołów zespołów przedmiotowych, zapisów w dziennikach lekcyjnych, notatkach wychowawców
 - Ankieta dla rodziców klas POSP
2. Zdiagnozowane najważniejsze problemy występujące w szkole:
 - Opuszczanie zajęć lekcyjnych, spóźnienia i wagary,
 - Brak alternatyw spędzania czasu wolnego,
 - Nadal niewystarczające zaangażowania uczniów w działania na rzecz społeczności lokalnej, działania wolontarystyczne (często zgłaszane przez uczniów „chęci działania” przy jednoczesnym braku pomysłów na realizację zamierzeń),
 - Brak odpowiednich wzorców do naśladowania.
3. Przyczyny występujących problemów.
 - A. związane z samym uczniem
 - brak osiągnięć szkolnych skutkujący absencją na zajęciach,
 - kryzysy rozwojowe mogące mieć wpływ na realizację obowiązku szkolnego,
 - brak umiejętności rozwiązywania problemów życiowych, niski zasób umiejętności pomagających rozwiązywać sytuacje kryzysowe,
 - B. związane z rodziną ucznia
 - niezaspokojenie podstawowych potrzeb psychicznych przez rodziców- miłości, bezpieczeństwa, akceptacji powoduje większą podatność dziecka na różne zagrożenia,
 - zbyt wysokie wymagania wobec dziecka mogą być przyczyną nieobecności na zajęciach,
 - negatywne wzorce postępowania,
 - C. związane ze szkołą
 - stres wywołany pisaniem sprawdzianów, klasówek, kartkówki odpowiedziami ustnymi
 - duże obciążenie lekcjami.

II. CELE PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

Czasy się zmieniają – truizm. Jednakże czas, w którym dorastają dzieci charakteryzuje w chwili obecnej przyspieszone tempo przemian, nie zawsze harmonijnych, natłok informacji niejednokrotnie ze sobą sprzecznych. W zastraszającym tempie zwiększa się liczba czynników destrukcyjnych oddziałujących na dzieci i młodzież. Wiek dorastania to brak w pełni jeszcze ukształtowanej hierarchii wartości, to częstsze dokonywanie wyborów i podejmowanie decyzji bardzo złożonych i skomplikowanych. Implikacją tych zjawisk jest wzrastająca liczba osób przejawiających dysfunkcje rozwojowe oraz poszukujących wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych. Aby przeciwdziałać temu zjawisku, konieczne jest podejmowanie na terenie szkoły wielopoziomowych działań profilaktycznych. Uzasadnieniem tego jest kilka niepodważalnych stwierdzeń:

- szkoła wypełnia znaczną część aktywnego życia dzieci i młodzieży,
- szkoła jest miejscem intensywnego rozwoju w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego w grupie rówieśniczej,
- szkoła jest miejscem działalności zadaniowej uczniów, a więc ujawnia lub wręcz wyzwala trudności dzieci i młodzieży związane z przyjmowaniem odpowiedzialności za własne życie,
- szkoła jest miejscem konfrontacji autorytetów i kształtowania się poczucia własnej tożsamości ucznia,
- szkoła pozwala na łatwy dostęp do środowiska dzieci i młodzieży i sprawną organizację prowadzonych oddziaływań.

Zaproponowany szkolny program profilaktyki to program profilaktyki środowiskowej, znaczy taki, w którym działania związane jest z całym środowiskiem, systemem szkolnym-uczniami, rodzicami, nauczycielami. Podczas planowania realizacji zadań związanych z profilaktyką udało się nawiązać współpracę z wieloma instytucjami działającymi na rzecz szkoły i nie tylko. To między innymi: Centrum Edukacji Obywatelskiej, , Stowarzyszenie Rodziców Dzieci z Zespołem Downa Wielkie Serce z Bielska-Białej, Zespół szkół dla Dzieci Niesłyszących w Bielsku-Białej, Stowarzyszenie Olszówka, Bielsko-Bialskie Towarzystwo Historyczne i wiele innych.

Program profilaktyczny obejmuje trzy zakresy działań:

1. Działania w wymiarze szkoły:

- zaprezentowanie programu Zespołowi Wychowawczemu i Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców
- zaangażowanie do współpracy środowiska lokalnego związanego z problematyką profilaktyczną
- zorganizowanie imprez profilaktycznych o charakterze ogólnoszkolnym udział uczniów w pozaszkolnych imprezach kulturalnych i konkursach o tematyce profilaktycznej
- organizowanie przez szkołę dodatkowych zajęć wyrównawczych różnych przedmiotów, uruchomienie świetlicy, wydłużenie czasu pracy biblioteki, poinformowanie na stronie o stałych konsultacjach nauczycielskich,
- organizowanie wystaw, wernisaży w galerii szkolnej zarówno uznanych twórców, aby promować pożądane wzorce jak również uczniów szkoły w celu umożliwiania prezentacji ich twórczości, przybliżania jej rodzicom.

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI W ZESPOLE SZKÓŁ PLASTYCZNYCH

2. Działania w wymiarze klasy:

- zajęcia o tematyce profilaktycznej na godzinach do dyspozycji wychowawcy
- zapraszanie specjalistów zajmujących się tą problematyką na zajęcia
- współpraca wychowawców klas z rodzicami, omawianie problemów związanych z zagrożeniami podczas spotkań klasowych lub indywidualnych
- organizowanie samopomocy klasowej

3. Działania na rzecz indywidualnych osób:

Ten zakres działań dotyczy głównie uczniów wykazujących zaburzenia w zachowaniu, ponieważ uczniowie ci są najbardziej narażeni na uleganie wszelkiego rodzaju nałogom. Program profilaktyczny przewiduje dla takich uczniów przygotowanie indywidualnych programów naprawczych i kierowanie ich w miarę możliwości na specjalistyczne zajęcia terapeutyczne.

4. Działania alternatywne

Działania te obejmują wszelkiego rodzaju inicjatywy podejmowane przez uczniów wynikające z zaangażowania się szkoły i jej społeczności w inicjatywy środowiska lokalnego jak również różnorodnych stowarzyszeń i organizacji pozarządowych działających w mieście Bielsku-Białej i poza nim.

III. Ewaluacja

Oceny efektów realizacji szkolnego programu profilaktyki, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzanej przez zainteresowane podmioty, dokonuje się w trakcie posiedzeń rady pedagogicznej – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim semestrze roku szkolnego.

Podstawą do formułowania ocen będą narzędzia stosowane w ramach pracy szkoły, czyli sprawozdania, analizy, dane statystyczne, obserwacje, hospitacje, zapisy w dokumentacji, badania ankietowe, opinie, wnioski, zgłaszane innowacje i projekty działań, programy.

IV. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, PRZYNALEŻNOŚĆ DO RÓŻNYCH GRUP						
Zadania i cel	Formy realizacji	Odbiorcy			Odpowiedzialny, termin przeprowadzenia	
		R	N	U		
Przeprowadzanie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych mających na celu: <ul style="list-style-type: none">• Ułatwienie poznania siebie i kolegów• Uczenie dobrej komunikacji• Integrację zespołu klasowego	➤ Zajęcia warsztatowe				Wychowawcy klas w pierwszym semestrze roku szkolnego 2017/2018	

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI W ZESPOLE SZKÓŁ PLASTYCZNYCH

<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie swoich atutów • Ułatwienie i stworzenie okazji do nawiązania wzajemnych kontaktów 				
<p>Propagowanie i zachęcanie do korzystania z doradztwa psychologiczno – pedagogicznego na terenie szkoły i poza nią (współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowy indywidualne ➤ Pogadanki z uczniami ➤ Ulotki i materiały informacyjne 		<p>Psycholog szkolny, wychowawcy, zespół wychowawczy, wszyscy nauczyciele przez cały rok</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomoc uczniom mającym trudności w nauce ➤ Wzbudzanie motywacji do nauki ➤ Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej ➤ Współpraca z rodzicami i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną ➤ Utrzymanie wydłużenia czasu działalności biblioteki do późnych godzin popołudniowych ➤ Świetlica szkolna i zaplanowanie godzin jej pracy do późnego popołudnia ➤ Stałe konsultacje nauczycielskie 		<p>Wychowawcy klas, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele przez cały rok</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie odpowiedzialnej postawy oraz wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania się w relacji z innymi ludźmi. Doskonalenie umiejętności współzycia w zespole i przestrzeganie obowiązujących w nim zasad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dawanie przykładu osobistego przez nauczycieli ➤ Uczestnictwo uczniów w wydarzeniach kulturalnych szkoły i 		<p>Wychowawcy klas, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI W ZESPOLE SZKÓŁ PLASTYCZNYCH

	środowiska ➤ Przygotowywanie przez uczniów wydarzeń kulturalnych na terenie szkoły			
--	---	--	--	--

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI W ZESPOLE SZKÓŁ PLASTYCZNYCH

ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY I AGRESJI

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Wdrażanie programów wychowawczych w celu eliminacji przemocy fizycznej i mobbingu w szkole, wdrażanie szkolnego programu przeciwdziałania agresji. Doskonalenie relacji koleżeńskich, tak aby wszyscy uczniowie czuli się w szkole dobrze i bezpiecznie.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pogadanki ➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych ➤ spotkanie z przedstawicielami Wymiaru Sprawiedliwości poprzez zgłoszenie szkoły do programu organizowanego przez Ministerstwo Sprawiedliwości pt. „Edukacja prawna”, ➤ spotkania z czynnymi zawodowo prawnikami, budzenie świadomości konsekwencji prawnych oraz praw 	Zespół wychowawczy, wychowawcy klas, psycholog szkolny	Cały rok
Podjęcie działań na poziomie klasy ukierunkowanych przeciwko agresji i przemocy szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych 	wychowawcy klas	Cały rok
Praca indywidualna ze sprawcami i ofiarami przemocy i agresji.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowy indywidualne 	Dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy, wychowawcy klas, psycholog szkolny pracownicy PP-P w razie potrzeby	W zależności od potrzeb
Zwiększenie zaangażowania rodziców w walkę ze zjawiskami przemocy na terenie szkoły i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zebrania z rodzicami ➤ Spotkania z szkolnym, psychologiem 	Dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy, wychowawcy klas, psycholog	Cały rok
Współpraca z kuratorami sądowymi i policją, zespołem interdyscyplinarnym, Policijną Izba Dziecka	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozmowy dotyczące indywidualnych przypadków 	Dyrekcja szkoły, zespół wychowawczy, wychowawcy klas, psycholog szkolny	W zależności od potrzeb

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI W ZESPOLE SZKÓŁ PLASTYCZNYCH

Zapobieganie aktom niszczytelstwa i wandalizmu w szkole, wdrażanie uczniów do poszanowania cudzej pracy na rzecz szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyscyplina w pełnieniu dyżurów nauczycielskich, konsekwencja w egzekwowaniu ponoszenia kosztów związanych z naprawą uszkodzonego mienia, ➤ Monitoring 	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok
Zapobieganie przemocy i agresji w rodzinie uczniów naszej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obserwacja uczniów, poznawanie ich sytuacji rodzinnej, rozmowy z rodzicami ➤ Skierowanie do odpowiedniej instytucji , organizowanie pomocy 	Wychowawcy klas, psycholog szkolny, nauczyciele	Cały rok
ROZWIJANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW OBYWATELSKICH, UCZENIE ZAANGAŻOWANIA			
<p>Kształcenie podstawowych wartości społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Szacunek do drugiego człowieka -Szacunek do życia i zdrowia -Rodzina , ojczyzna -Przyjaźń, koleżeństwo -Odpowiedzialność za drugiego człowieka -Dbałość o dobre imię klasy, szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyskusje na lekcjach wychowawczych 	Wychowawcy klas, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele	Cały rok

Rozwijanie i kształtowanie właściwych postaw obywatelskich, uczenie zaangażowania w różnorakie działania odbywa się przede wszystkim poprzez różnego rodzaju działania alternatywne:

DZIAŁANIA ALTERNATYWNE

- **UTRZYMANIE WSPÓŁPRACY Z ZESPOLEM SZKÓŁ DLA NIESŁYSZĄCYCH ORGANIZACJA PRZEZ UCZNIÓW WARSZTATÓW PLASTYCZNYCH DLA DZIECI ZDJĘCIA**
- **ZORGANIZOWANIE NA TERENIE SZKOŁY TYGODNIA EDUKACJI GLOBALNEJ**

- **DALSZY CIĄG WSPÓŁPRACY Z FUNDACJĄ TAJEMNIC
ZORGANIZOWANIE AKCJI ZBIERANIA PLASTIKOWYCH NAKRETEK**
<http://www.zakretki.info/>
- **UMOZLIWIENIE PUBLIKOWANIA UCZNIOM NA STRONIE SZKOŁY
SPRAWOZDAŃ Z DZIAŁANOŚCI**
- **KONTYNUOWANIE NA TERENIE SZKOŁY KLUBU FILMOWEGO
„ODWIERT”**